



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин

« 27 » _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы 5 лет

Саратов 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Назначение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) специалитета, реализуемая Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет, Саратовский ГМУ) по специальности 31.05.03 Стоматология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, аннотированных рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы и разработанных университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующей специальности высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59473).

ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также индикаторов достижения рекомендуемых профессиональных компетенций.

Нормативные документы для разработки программы специалитета

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, уровень высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 "Стоматология", утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 (зарегистрирован в Минюсте России 26.08.2020 № 59473) (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (далее – Порядок проведения государственной итоговой аттестации);
- Приказ Министерства образования и науки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства образования и науки от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года №227н;

– Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ Минздрава России;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ Минздрава России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, представлен в Приложении 2.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
Проведение медицинской экспертизы			
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к планируемым результатам освоения ОПОП

Таблица 2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Имеет практический опыт: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК 5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Знает: здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма ИУК 7.2 Умеет: грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни ИУК 7.3 Имеет практический опыт: поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Знает: факторы вредного влияния на жизнедеятельность; алгоритмы действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ИУК8.3 правила техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.2 Умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности ИУК 8.3 Имеет практический опыт: участия в плановых учениях по отработке правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций, оказанию первой помощи; соблюдает правила техники безопасности на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и к создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Знает: основы экономической теории, природу экономических связей и отношений ИУК 10.2 Умеет: анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Имеет практический опыт: принятия обоснованных экономических решений
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Знает: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Умеет: правильно определить тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Имеет практический опыт: общения с пациентами (его законными представителями) в различных ситуациях

Таблица 3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями) ИОПК 1.3 Имеет практический опыт: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности

	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ИОПК 2.1 Знает: порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Умеет: провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Имеет практический опыт: участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>ИОПК 3.1 Знает: основы законодательства в области противодействия применению допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ИОПК 3.2 Умеет: применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.</p> <p>ИОПК 3.3 Имеет практический опыт: проведения санитарно-просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте, среди обучающихся, занимающихся спортом.</p>
<p>Формирование здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИОПК 4.1 Знает: основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Умеет: проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Имеет практический опыт: пропаганды здоро-</p>

		<p>вого образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых; формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требую-</p>

		<p>щих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИДОПК 5.3 Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими по-</p>

		<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Умеет: распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты;</p> <p>ИОПК-7.3 Имеет практический опыт: оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической</p>

		смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях и эпидемиях; использования средств индивидуальной защиты
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.1 Знает: основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине ИОПК 8.2 Умеет: интерпретировать данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИОПК 8.3 Имеет практический опыт: применения основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Знает: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека ИОПК 9.2 Умеет: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Знает: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК 11.2 Умеет: проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ИОПК 11.3 Имеет практический опыт: проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов

		<p>со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИОПК 13.1 Знает: возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий; современную медико-биологическую терминологию; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 13.2 Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием спра-</p>

		<p>вочных систем и профессиональных баз данных; пользоваться современной медико- биологической терминологией; осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.3 Имеет практический опыт: использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>
--	--	--

Таблица 4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
Профилактическая деятельность	ПК-1 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения, предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний	<p>ИПК-1.1. Уметь определять медицинские показания к проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий и направления на консультацию к врачу-специалисту.</p> <p>ИПК-1.2. Уметь проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ИПК-1.3. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению возникновения и распространения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-1.4. Уметь разрабатывать и реализовывать программы профилактических мероприятий по охране здоровья населения, в том числе социально значимых заболеваний, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических и психоактивных веществ.</p>	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)
	ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>ИПК-2.1. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациента в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>ИПК-2.2. Уметь планировать проведение профилактических мероприятий пациентам, с учетом имеющихся факторов риска, для предупреждения развития стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-2.3. Уметь проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ИПК-2.4. Уметь проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями, в том числе пациентов с высоким онкологическим риском.</p>	

Диагностическая деятельность	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания. ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)
	ПК-4 Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	
	ПК-5 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	ИПК-5.1. Уметь определять признаки временной нетрудоспособности, обусловленной стоматологическими заболеваниями или последствиями травмы. ИПК-5.2. Уметь определять признаки выраженного ограничения жизнедеятельности и утраты трудоспособности, связанные с развитием хронических стоматологических заболеваний, последствиями травм или врожденными дефектами челюстно-лицевой области. ИПК-5.3. Уметь определять период нетрудоспособности стоматологического пациента в связи его заболеванием в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами. ИПК-5.4. Уметь проводить оценку состояния органов челюстно-лицевой области в ходе судебно-медицинской стоматологической экспертизы.	
Лечебная деятельность	ПК-6 Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения	ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выра-	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован

		женности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями. ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования. ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.	Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)
	ПК-7. Оказание медицинской помощи стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-7.1. Уметь выявлять состояния, требующие оказания неотложной и экстренной медицинской помощи при заболеваниях органов полости рта и челюстно-лицевой области. ИПК-7.2. Уметь выполнять мероприятия неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. ИПК-7.3. Уметь оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	
	ПК-8 Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний	ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях. ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний. ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Административно-управленческая деятельность	ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в	ИПК-10.1. Уметь составлять план работы врача-стоматолога и оформлять необходимую отчетную документацию.	Профессиональный стандарт "Врач-стоматолог",

	сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИПК-10.2. Уметь использовать данные официальной статистической отчетности для повышения качества оказания медицинской помощи. ИПК-10.3. Уметь работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. ИПК-10.4. Уметь работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». ИПК-10.5. Уметь проводить медико-статистический анализ показателей общественного здоровья и заполнять медицинскую документацию	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)
	ПК-11 Готовность к организации работы медицинского персонала и ведению медицинской документации стоматологической поликлиники	ИПК-11.1. Уметь организовать работу среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществлять контроль исполнения ими должностных обязанностей. ИПК-11.2. Уметь оформлять медицинскую документацию, используемую в работе стоматологической поликлиники.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Научно-исследовательская деятельность	ПК-12 Готовность к анализу научно-медицинской информации на основе принципов доказательной медицины	ИПК-12.1. Уметь проводить поиск литературных источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности. ИПК-12.2. Уметь проводить анализ данных научной литературы и электронных научных баз на основе принципов доказательной медицины.	
	ПК-13 Способность к участию в проведении научных исследований и публичному представлению полученных результатов	ИПК-13.1. Владеть алгоритмом и методиками организации и проведения научных исследований. ИПК-13.2. Уметь провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики. ИПК-13.3. Уметь изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения. ИПК-13.4. Уметь подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике, журнале в соответствии с требованиями.	

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы специалитета по специальности

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. (ФГОС ВО)	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. (ОПОП)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 270	272
Блок 2	Практика	не менее 24	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

- дисциплины "Философия", "История", "Иностранный язык", "Безопасность жизнедеятельности";
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 80 процентов общего объема программы специалитета.

Объем контактной работы включает контактную работу при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации и практики.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Содержание и организация образовательного процесса по специальности 31.05.03 Стоматология при реализации ОПОП регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП в течение года, которая включает теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 3).

Учебный план подготовки специалиста

Учебный план специальности 31.05.03 Стоматология является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он обеспечивает последовательность изучения дисциплин и прохождения практик, основанную на их преемственности, рациональное распределение дисциплин по семестрам с позиций равномерности учебной работы. Учебный план составлен на основании ФГОС ВО с учетом имеющихся в нем рекомендаций, обеспечивающих формирование компетенций. В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин, модулей, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план разрабатывается деканатом стоматологического и медико-профилактического факультетов и выпускающими кафедрами, утверждается решением учебного совета Университета и ректором Университета. (Приложение 3).

Матрица компетенций

Матрица компетенций разрабатывается деканатом стоматологического и медико-профилактического факультетов и регламентирует распределение по дисциплинам компетенций, формируемых в процессе обучения (Приложение 4).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин представлена информация о планируемых результатах обучения по дисциплине, которые представляются в виде знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, применяемых образовательных технологиях, оценочных средствах для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, информационном и материально-техническом обеспечении дисциплины (Приложение 5).

Индекс	Наименование	з.е.	Итого акад. часов	Кафед ра
Блок 1. Дисциплины (модули)				
Базовая часть				
Б1.Б.1	Философия	3	108	Философии, гуманитарных наук и психологии
Б1.Б.2	История России	4	144	Философии, гуманитарных наук и психологии
Б1.Б.3	Основы российской государственности	2	72	Философии, гуманитарных наук и психологии
Б1.Б.4	Иностранный язык	5	180	Иностранных языков
Б1.Б.5	Латинский язык	3	108	Русского и латинского языков
Б1.Б.6	Биофизика	3	108	Медбиофизики им. проф. В.Д.Зернова
Б1.Б.7	Введение в информационные технологии	3	108	Медбиофизики им. проф. В.Д.Зернова
Б1.Б.8	Химия	5	180	Общей, биоорганической и фармацевтической химии
Б1.Б.9	Медицинская биология	5	180	Общей биологии, фармакогнозии и ботаники
Б1.Б.10	Биохимия	6	216	Биохимии
Б1.Б.11	Анатомия	10	360	Анатомии человека
Б1.Б.12	Гистология, эмбриология, цитология	6	216	Гистологии
Б1.Б.13	Нормальная физиология	5	180	Нормальной физиологии им.И.А.Чуевского
Б1.Б.14	Фармакология	5	180	Фармакологии
Б1.Б.15	Микробиология	5	180	Микробиологии, вирусологии и иммунологии
Б1.Б.16	Патофизиология	5	180	Патологической физиологии им. академика А.А.Богомольца
Б1.Б.17	Патологическая анатомия	5	180	Патологической анатомии
Б1.Б.18	Гигиена	3	108	Общей гигиены и экологии
Б1.Б.19	Общественное здоровье и здравоохранение с курсом биостатистики	4	144	Общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)
Б1.Б.20	Внутренние болезни с основами психосоматики	6	216	Терапии, гастроэнтерологии и пульмонологии
Б1.Б.21	Клиническая фармакология	3	108	Профпатологии, гематологии и клинической фармакологии
Б1.Б.22	Хирургические болезни	5	180	Общей хирургии
Б1.Б.23	Лучевая диагностика	2	72	Лучевой диагностики и лучевой терапии им.проф Н.Е.Штерна
Б1.Б.24	Безопасность жизнедеятельности	2	72	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Б1.Б.25	Медицина катастроф	3	108	Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Б1.Б.26	Медицинская реабилитация	2	72	Лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии
Б1.Б.27	Дерматовенерология	2	72	Дерматовенерологии и косметологии
Б1.Б.28	Неврология	2	72	Неврологии им К.Н.Третьякова
Б1.Б.29	Оториноларингология	2	72	Оториноларингологии
Б1.Б.30	Офтальмология	2	72	Глазных болезней
Б1.Б.31	Акушерство	2	72	Акушерства и гинекологии педиатрического факультета
Б1.Б.32	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	2	72	Оперативной хирургии и топографической анатомии
Б1.Б.33	Педиатрия	2	72	Детских болезней лечебного факультета
Б1.Б.34	Пропедевтика стоматологических заболеваний и материаловедение	11	396	Пропедевтики стоматологических заболеваний
Б1.Б.35	Профилактика и коммунальная стоматология	6	216	Стоматологии детского возраста и ортодонтии
Б1.Б.36	Кариес и его осложнения	11	396	Стоматологии терапевтической
Б1.Б.37	Заболевания слизистой оболочки полости рта	4	144	Стоматологии терапевтической
Б1.Б.38	Пародонтология	8	288	Стоматологии терапевтической
Б1.Б.39	Некариозные поражения зубов	3	108	Стоматологии терапевтической
Б1.Б.40	Хирургическая стоматология	8	288	Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
Б1.Б.41	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	3	108	Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
Б1.Б.42	Протезирование зубов и зубных рядов	13	486	Стоматологии ортопедической
Б1.Б.43	Гнатология и челюстно-лицевое протезирование	7	252	Стоматологии ортопедической
Б1.Б.44	Челюстно-лицевая хирургия	13	468	Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии
Б1.Б.45	Ортодонтия и детское протезирование	5	180	Стоматологии детского возраста и ортодонтии
Б1.Б.46	Физическая культура и спорт	2	72	Физического воспитания, Лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии
Б1.Б.47	Экономика и предпринимательство в здравоохранении	2	72	Экономики и управления здравоохранением и фармацией
Б1.Б.48	Детская стоматология	10	360	Стоматологии детского возраста и ортодонтии
Б1.Б.49	История медицины	3	108	Общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)
Б1.Б.50	Медицинские информационные системы и базы данных	2	72	Медбиофизики им. проф. В.Д.Зернова
Б1.Б.51	Искусственный интеллект для медицинских приложений информационных систем	2	72	Медбиофизики им. проф. В.Д.Зернова
Б1.В	Вариативная часть	35	1588	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	27	972	
Б1.В.ОД.1	Инфекционные болезни	2	72	Инфекционных болезней
Б1.В.ОД.2	Фтизиатрия	2	72	Фтизиопульмонологии
Б1.В.ОД.3	Медицинская генетика в стоматологии	2	72	Общей биологии, фармакогнозии и ботаники
Б1.В.ОД.4	Первая помощь (адаптационная дисциплина)	2	72	Скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
Б1.В.ОД.5	Правовые основы здравоохранения	2	72	Общественного здоровья и здравоохранения (с курсами

				правоведения и истории медицины)
Б1.В.ОД.6	Психиатрия и наркология	2	72	Психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии
Б1.В.ОД.7	Иммунология - клиническая иммунология	3	108	Клинической иммунологии и аллергологии
Б1.В.ОД.8	Судебная медицина	2	72	Судебной медицины им.проф М.И.Райского
Б1.В.ОД.9	Эпидемиология	2	72	Эпидемиологии
Б1.В.ОД.10	Профессиональная коммуникация (адаптационная дисциплина)	2	72	Педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации
Б1.В.ОД.11	Педагогика	2	72	Педагогике, образовательных технологий и профессиональной коммуникации
Б1.В.ОД.12	Цифровое здравоохранение	2	72	Общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)
Б1.В.ОД.13	Нутрициология и биотехнологии пищевых систем	2	72	Фармацевтической технологии и биотехнологии
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	8	616	
	Элективная дисциплина по физической культуре и спорту		328	Физического воспитания, Лечебной физкультуры, спортивной медицины и физиотерапии
Б1.В.ДВ.1				
1	Работа врача-стоматолога с ассистентом	3	108	Пропедевтики стоматологических заболеваний
2	Основы моделирования при реставрации зубов	3	108	Пропедевтики стоматологических заболеваний
Б1.В.ДВ.2				
1	Функциональные методы исследования в ортопедической стоматологии	2	72	Стоматологии ортопедической
2	Протезирование на имплантатах	2	72	Стоматологии ортопедической
Б1.В.ДВ.3				
1	Аллергические заболевания полости рта	3	108	Клинической иммунологии и аллергологии
2	Поражения полости рта у лиц с иммунодефицитом	3	108	Клинической иммунологии и аллергологии
ФТД. Факультативы				
ФТД.1	Симуляционный модуль	3	108	Скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине
ФТД.2	Современные методы исследования в ортодонтии	2	72	Стоматологии детского возраста и ортодонтии

Программы практик и организации научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 6)

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);
- клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики);
- научно-исследовательская работа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья обучающихся и требования по доступности.

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ	КАФЕДРА	ЗЕД	Часы
	Блок 2 Практики		25	900
Б2.У	Учебная практика		3	108
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной и процедурной медицинской сестры) с включением общественного проекта «Обучение служением ценности жизни и здоровья»	Пропедевтики стоматологических заболеваний	3	108
Б2.П	Производственная практика		22	792
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (гигиениста))	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	3	108
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (терапевта))	Стоматологии терапевтической	3	108
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (хирурга))	Стоматологии хирургической и челюстно-лицевой хирургии	3	108
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (ортопеда))	Стоматологии ортопедической	3	108
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача-стоматолога (детского))	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	3	108
Б2.П.6	Клиническая практика (помощник врача-стоматолога общей практики)	Стоматологии ортопедической	5	180
Б2.П.7	Научно-исследовательская работа (организация научно-исследовательской работы)	Стоматологии детского возраста и ортодонтии	2	72

Для проведения учебной и производственных практик используется материально-техническая база мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, Университетской клиники стоматологии, центра практических навыков стоматологического факультета, зуботехнического производства и стоматологических поликлиник г.Саратова и г.Энгельса в соответствии с заключенными договорами.

Программа производственной практики по научно-исследовательской деятельности разрабатывается профильной выпускающей кафедрой, направлена на закрепление навыков

научно-исследовательской деятельности и определяет следующие разделы студенческой НИР:

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.
2. Формы проведения научно-исследовательской работы.
3. Место и время проведения научно-исследовательской работы.
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы.
5. Структура и содержание научно-исследовательской работы.

Программа научно-исследовательской работы студентов реализуется на протяжении всего периода обучения и включает в себя следующие виды:

- подготовка рефератов по учебной, научной проблематике в соответствии с учебным планом;
- реферирование научных статей по проблематике научных тем и дисциплин кафедр в соответствии с учебным планом или планом научной работы кафедры;
- выступление студентов с докладами на внутривузовских и межвузовских научных студенческих конференциях;
- участие студентов в предметных олимпиадах, конкурсах между факультетами;
- участие студентов в региональных и межвузовских олимпиадах;
- подготовка студентами статей для публикаций в научных журналах.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося по специальности 31.05.03 Стоматология.

Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 7)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника Университета по специальности 31.05.03 Стоматология является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников является одним из элементов системы управления качеством образовательной деятельности и направлена на оценку образовательных результатов освоения образовательной программы, установление уровня подготовки выпускников университета к выполнению профессиональных задач и осуществлению профессиональной деятельности, соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

Целью государственной итоговой аттестации является определения у выпускника сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установление уровня подготовленности выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология и профессионального стандарта "Врач-стоматолог". В ходе проведения ГИА у выпускника по специальности "Стоматология" проверяется сформированность следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Основными задачами ГИА являются:

- комплексная оценка качества подготовки обучающихся, соответствие ее требованиям образовательных стандартов и ОПОП;

- принятие решения о присвоении выпускнику (по результатам итоговой аттестации) квалификации по соответствующим направлениям подготовки/специальностям и выдаче документа об образовании и о квалификации;
- разработка на основании результатов работы экзаменационной комиссии рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.
- Требования к содержанию и процедуре проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются университетом на основе "Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636, Приказа Министерства образования и науки от 09.02.2016 №86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; Приказ Министерства образования и науки от 28.04.2016 №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и включает в себя подготовку к сдаче и непосредственно сдачу государственного экзамена, которая проводится в 3 этапа:

- аттестационное компьютерное тестирование;
- проверка уровня практической подготовки, навыков и умений выпускника;
- собеседование в форме решения ситуационных задач по разделам основных и смежных клинических дисциплин специальности "Стоматология".

Экзамен проводится по утвержденной университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации выпускникам по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену. Материалы к государственному экзамену могут входить составной частью в ФОС и содержать перечень проверяемых компетенций, индикаторы и критерии оценивания образовательных результатов, описание шкал оценивания, методiku и способы оценивания.

Оценка ответа обучающегося на государственном экзамене определяется в ходе заседания государственной экзаменационной комиссии на основе выделенных индикаторов сформированности компетенций и готовности к осуществлению трудовых действий.

На I этапе ГИА в качестве критерия оценки тестового контроля знаний выпускников используется количество правильных ответов на 100 тестовых заданий. При этом:

- 71% и более правильных ответов соответствует оценке "зачтено";
- менее 71% правильных ответов соответствует оценке "не зачтено".

На II этапе проверяются специальные профессиональные умения и навыки по специальности "Стоматология", общеврачебные умения и способность оказать первую врачебную помощь. Каждый студент получает задание, включающее демонстрацию владения практическими навыками и манипуляциями на специальных симуляторах, фантомах, а также демонстрацию оказания неотложной помощи на фантомах. Студент выполняет задания по разделам терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника - степень усвоения студентами мануальных навыков, выполнение диагностических процедур, знание ин-

струментария и владение им, способность оценить данные дополнительного лабораторно-инструментального обследования, панорамные и прицельные рентгенограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, знание лекарственных препаратов и т.д. Результаты практических навыков и умений определяются в процессе коллегиального обсуждения во главе с председателем ГЭК, выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено», которая объявляется в тот же день.

Решение о допуске к III этапу выпускника, получившего оценку «не зачтено» принимает экзаменационная комиссия в каждом отдельном случае.

На III этапе ГИА в форме собеседования по заданиям, приближенным к клиническим ситуациям, проводится оценка уровня клинической подготовленности выпускника. В собеседовании используются заготовленные клинические случаи, оформленные в виде ситуационных задач обобщенного характера, требующие комплексного обследования и составления развернутого плана лечения стоматологических пациентов. Индивидуальные задания сопровождаются иллюстрациями, данными анализов крови, антибиотикограммами, рентгенограммами и др. материалами, соответствующими клинической ситуации (задаче) пациента.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание. Результаты каждого раздела итогового собеседования оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по государственной итоговой аттестации – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем образовательной программы. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО определяется как в целом по ОПОП ВО, так и по циклам дисциплин и/или модулей.

Всем обучающимся обеспечивается индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и ква-

лификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе "Консультант студента" (электронная библиотека), содержащей все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>) разработана Издательской группой "ГЭОТАР-Медиа» совместно с ООО "Политехресурс". В Университете ЭБС для высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования предоставляет доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, в том числе аудио, видео, анимации, интерактивным материалам, тестовым заданиям и др. Содержит в своём составе практически все базовые учебники по основным направлениям подготовки в медицинском вузе. В структуре ресурса представлены учебники, монографии, журналы, руководства к практическим занятиям, атласы, тестовые вопросы, учебные программы по дисциплинам, мультимедийные материалы.

Интернет ресурсы библиотеки включают:

- медицинские образовательные порталы,
- зарубежные базы данных,
- отечественные базы данных.

Содержательные характеристики ЭБС

1. Учебники и учебные пособия
2. Доп. литература (монографии, научные издания).
3. Научно-медицинские журналы.
4. Медицинские справочники и атласы.

Прочие характеристики ЭБС:

- регулярно пополняется новыми изданиями;
- имеет систему полнотекстового поиска;
- возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечной системы в любое время из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов фото-, видео- и аудиоматериалов базовых кафедр, а также лицензионных и разработанных преподавателями кафедры электронных учебных пособий (учебники, информационно-справочные материалы, программы тестирования, базы данных и др.).

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся:	268
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе):	5
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов:	15
Наличие сторонних электронных образовательных и	18

информационных ресурсов:	
Наличие базы данных электронного каталога	14
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Информационные системы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт университета и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

<http://www.sgmu.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmu.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

http://www.sgmu.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems_15.06.2018.pdf (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

(фиксация хода образовательного процесса, результатов освоения образовательной программы);

(электронное портфолио обучающегося);

<http://el.sgmu.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Гиперссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://minobrnauki.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Электронные библиотечные системы, доступные для СГМУ им. В.И. Разумовского	

Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	http://www.studmedlib.ru
ЭБС «Консультант врача» (ООО Группа компаний «ГЭОТАР») - электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности.	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу	http://www.iprbookshop.ru/
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	https://elibrary.ru/
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	http://library.sgmu.ru/
Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы	
Сайт научной библиотеки СГМУ	http://library.sgmu.ru/
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	http://elibrary.ru
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	https://polpred.com/
Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных	http://onlinelibrary.wiley.com/
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей.	http://www.oxfordjournals.org/
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тысяч высококачественных иллюстраций и мультимедиа. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	https://ebSCO.smartimagebase.com/

Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal), доступ к которым можно получить только здесь	https://www.springer.com/
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	https://www.cambridge.org/

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1.	Учебный корпус №1	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.М.Горького, д.1	учебный корпус	2785,6
2.	Учебный корпус №2	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Московская, д.155 «Е»	учебный корпус	5366,5
3.	Учебный корпус №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Театральная пл., д.5	учебный корпус	2020,1
4.	Учебный корпус №4	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Казачья, д.112	учебный корпус	7756,7
5.	Учебный корпус №5	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.53 Стрелковой дивизии, д.6/9	учебный корпус	4091,1
6.	Учебный корпус №6 (первая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Кутякова, д.109	учебный корпус	8870,5
7.	Учебный корпус №6 (вторая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	учебный корпус	12781,5
8.	Льжжная база с пристройкой	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.2 Дачная, Кумысная поляна	физкультурно-оздоровительное	221,0

9.	Корпус гематологии, УКБ№3	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.53 Стрелковой дивизии, д.6/9	лечебный корпус	4895,2
10.	Корпус профпатологии, УКБ №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.53 Стрелковой дивизии, д.6/9	лечебный корпус	3797,8
11.	Корпус №1, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Вольская, д.12	лечебный корпус	1547,9
12.	Корпус №2,3, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Вольская, д.12	лечебный корпус	4679,4
13.	Корпус №4, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Вольская, д.12	лечебный корпус	1025,9
14.	Корпус №1, УКБ №2 Клиники кожных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Провиантская, д.22	лечебный корпус	583,5
15.	Корпус №3, УКБ №2 Клиники кожных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Провиантская, д.22	лечебный корпус	3701,8
16.	Наркологическая клиника №5, УКБ №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Симирская, д.154	лечебный корпус	936,9
17.	Корпус №1, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	3808,5
18.	Корпус №2, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебно-санаторный корпус	5766,2
19.	Корпус №3, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1916,1
20.	Корпус №4, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	8531,6
21.	Корпус №5, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1456,5
22.	Корпус №6, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	1869,0

23.	Корпус №7, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	7137,3
24.	Корпус №8, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	5839,5
25.	Корпус №9, УКБ №1 им.Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская обл., г.Саратов, ул.Б.Садовая, д.137	лечебный корпус	3253,2